Родительское собрание.

 «Роль семьи в воспитании ребенка»

 «В семье лад- так не нужен и клад»

В группе накрыт стол для чаепития. Дети стоят полукругом встречают родителей пальчиковой игрой «Строим дом».

Тук да тук, тук да тук,

Строим дом, дом большой

И с крылечком и с трубой.

Из трубы идет дымок,

На двери весит замок.

Потянули, покрутили, постучали и открыли:

 -Здравствуйте, друзья, проходите все сюда!

Все дружно проходят и садятся за столы. Дети угощают всех чаем и сладостями. Звучит музыка.

Здравствуйте, наши дорогие! Как здорово, что мы сегодня собрались. У нас получилась большая и дружная семья.

 Домом жить- не лукошко шить

 Домом жить- не развесив уши ходить

 Домом жить- обо всем тужить.

 Дом вести, не лапти плести.

-А как вы думаете, дорогие наши гости, что такое для ребенка семья? (ответы родителей).

 -Для ребенка семья- это целый мир. Мир в котором он живет, действует, делает открытия, учится любить, ненавидеть, радоваться, сочувствовать. В семье ребенок приобретает первоначальный опыт общения, умения жить среди людей. В повседневном общении с родителями дети учатся познавать мир, подражают взрослым, приобретают жизненный опыт, усваивают нормы поведения. Семья для ребенка- почти единственный социальный институт, формирующий его личность.

 -Семья- это коллектив, члены которого взаимосвязаны определенными обязанностями. В семье важно разумное равенство всех членов семьи. Это непременное условие в усвоении ребенком очень важного понятия: Я не один на свете (именно с этого начинается ощущение равнозначности с другими членами семьи), рядом со мною мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра- у них у каждого свои желания, с которыми приходится считаться. У брата и сестры- одинаковые права на любовь и внимание родителей, на лакомство и удовольствия. Ребенок как участник всех внутрисемейных событий проникается всем, чем живут взрослые, впитывает их идеологию, судит их оценками. Вся жизнь взрослых- пример для детей. Первые чувства гражданственности у ребенка формируется в семье. И здесь первостепенную роль играет пример родителей, их отношение к людям, труду, общественным обязанностям.

 -Давайте мы сейчас покажем пример-сказку «Курочка-ряба» (родителям раздаются шапочки-маски), дети рассаживаются на места зрителей. После представления взрослые проходят за столы, а дети по желанию играют.

 -Уважаемые родители, чем определяется ценность семьи? (ответы родителей).

 Ценность семьи определяется прочностью, нравственными устоями, душевным здоровьем, общностью дел и интересов, значимостью трудовых и общественных обязанностей. Семью укрепляет общие дела и заботы, будни наполненные полезным содержанием. Также праздники общественные и семейные, культурные и спортивные развлечения, совместный досуг и отдых. Сколько, например впечатлений приносят детям совместный отпуск, экскурсии, подготовка и проведение различных праздников, дней рождений и т. д. Семья должна быть проникнута оптимизмом, приносить растущему человеку радость. Нельзя не подчеркнуть особую роль матери и отца в жизни и воспитании ребенка. Матери, как воспитательницы собственных детей, хранительницы семейного очага. От нее в многом зависит создание в доме атмосферы уюта, теплоты, заботливости, взаимопонимания, культурного содержания семьи. И отца, как семьянина, гражданина, воспитателя своих детей. Отношения «мать»-«отец»- величайший пример для ребенка в постижении им нравственных критериев.

 -А теперь, ребятки, давайте мы с вами покажем для наших родителей русскую народную сказку «Репка» (детям раздаются шапочки-маски разных животных, чтобы все могли поучаствовать).

 Дети продолжают играть, а взрослые продолжают беседу о эмоциональной атмосфере семьи. Велико влияние эмоционально-нравственного микроклимата семьи на становление личности растущего человека. Семья- школа чувств растущего ребенка. Если эмоциональный строй семьи свидетельствует, о душевном ее здоровье, то воспитание не является делом трудным. В спокойной обстановке малыш спокоен, ему свойственны чувства защищенности, эмоциональной уравновешенности.

 Ребенок по своей природе активен и любознателен, он легко впитывает как «губка» все, что видит и слышит вокруг «заражается» настроением взрослых. Нельзя забывать о том, что мы воспитываем не только тогда, когда ребенка поучаем, внушаем ему понятия о добре и зле, объясняем, требуем… Мы оказываем воздействие постоянно, каждую минуту соприкосновения с развивающейся личностью. В воспитании участвует все- наши дела, мысли, чувства, суждения, интересы, вкусы, потребности- в общем вся атмосфера семьи, которой «дышит» ребенок.

Предлагаю родителям поиграть в игру «Ромашка». Здесь несколько правил которые должны знать родители. (выясняем как они их понимают).

1 ЛЮБИ СВОЕГО РЕБЁНКА!- То есть радуйся его присутствию, принимай его таким, каков он есть, не оскорбляй его, не подрывай его уверенности в себе, не подвергай его несправедливому наказанию, не отказывай ему в твоем доверии, дай ему повод любить тебя.

 2 ОХРАНЯЙ СВОЕГО РЕБЁНКА!- То есть, защищай его от физических и душевных опасностей, даже- если потребуется-жертвуя собственными интересами и рискуя собственной жизнью.

 3 БУДЬ ДОБРЫМ ПРИМЕРОМ ДЛЯ СВОЕГО РЕБЁНКА!- Ребёнку необходим такой домашний очаг, где семья дружна, где уважают и любят стариков, где поддерживаются тесные и искренние связи со своими родственниками и друзьями. Ребёнок должен жить в такой семье, где бытует честность, скромность, гармония.

4 ТРУДИСЬ СО СВОИМ РЕБЁНКОМ!- Помогай своему ребёнку, когда он пытается принять участие в работе. Когда ребёнок подрастет, приучай его участвовать во всех заботах по хозяйству и для хозяйства.

5 ПОЗВОЛЬ РЕБЁНКУ ПРИОБРЕТАТЬ ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ, ПУСТЬ ДАЖЕ НЕ БЕЗБОЛЕЗНЕННО, НО САМОСТОЯТЕЛНО. Ребёнок признает только такой опыт, который он пережил самолично. Дай ему возможность накопить собственный опыт, даже если это связано с известным риском. Чрезмерно оберегаемый ребёнок, «застрахованный» от любой опасности, нередко становится социальным инвалидом.

6 ПРИУЧАЙ РЕБЁНКА БЫТЬ ПОСЛУШНЫМ!- Родители обязаны следить за поведением ребенка и направлять его таким образом, чтобы его поступки не причиняли ущерба ни ему самому ни другим. Ребёнка следует вознаграждать за соблюдение установленных правил. Однако в случае необходимости следует насаждать уважение к правилам посредством наказания.

7 ПРЕДОСТАВЛЯЙ РЕБЁНКУ ВОЗМОЖНОСТЬ ТАКИХ ПЕРЕЖИВАНИЙ, КОТОРЫЕ БУДУТ ИМЕТЬ ЦЕННОСТЬ ВОСПОМИНАНИЙ!- Ребёнок «питается» так же как и взрослый, переживаниям которые дают ему возможность ознакомиться с жизнью других людей и с окружающим миром.

8 ИГРАЙ СО СВОИМ РЕБЁНКОМ!- То есть уделяй своему ребёнку необходимое время, разговаривай с ним, играй с ним, так, как ему нравится, игры его воспринимай всерьез, оставайся с миром его представлений.

Вот теперь давайте представим себе зимний вечер- когда спать ещё рано и есть время поиграть с ребёнком. Давайте разгадаем кроссворды, конечно их мы подобрали по возрасту. Вот у меня три кроссворда- разделитесь на три подгруппы и возьмите по кроссворду (раздаются кроссворды).

Поиграть поиграли, а теперь пора и прибраться. Трудовая атмосфера в семье немаловажный аспект. Ребёнок участвуя в общих заботах по дому вместе со старшими осознаёт свою причастность к жизни всей семьи. Он постигает важные понятия: каждый член семьи имеет свои обязанности, от выполнения которых зависит чистота, уют, порядок в доме; каждый выполняя определённые обязанности, делает это не только для себя, но и для других. Таким образом, совместный труд даёт почувствовать всем участникам равенство членов семьи, ответственность каждого перед семейным коллективом.

В каждой семье наверняка есть свои традиции- какие они у вас? (ответы родителей).

Семейные традиции оказывают огромное влияние на детей. Прежде всего потому, что они скрепляют семью, создают стабильный строй жизни, и главное характеризует семью как коллектив.

И мы хотим, чтобы в нашей молодой семье установились свои традиции. Чтобы почаще было таких вечеров как сегодня.

 КАК ЗДОРОВО, ЧТО ВСЕ МЫ ЗДЕСЬ СЕГОДНЯ СОБРАЛИСЬ!

Материал:-аудиозапись;

- атрибуты к сказкам: «Курочка Ряба», «Репка»;

- «Ромашка» для игры;

 -заготовки кроссвордов по сказкам: «Теремок», «Колобок», «Курочка Ряба»;

 - самовар и угощения.