

Картотека игр для детей первой младшей группы.

Ориентировка в пространстве.

Части тела.

Цель для всех игр:

сформировать представления детей об основных частях тела.

«Где же наши ручки».

Задача: учить понимать и называть существительные, обозначающие части тела во множественном числе; выполнять движения в соответствии с текстом.

Где же, где же наши...(ручки) (прячем)

Где же наши ручки?

Вот, вот наши ручки,

Вот наши ручки – (хлопают в ладошки)

Где же, где же наши...(ножки) (закроем колени руками)

Где же наши ножки?

Вот, вот наши ножки,

Пляшут наши ножки. (дети быстро переступают с ноги на ногу).

Игру можно усложнить, спрятав любую другую часть тела или лица.

«Большие ноги».

Задача: воспитывать правильную осанку; согласовывать действия с речью; понимать и употреблять прилагательные «большие», «маленькие».

Большие ноги идут по дороге,

Маленькие ножки бегут по дорожке.

Игра повторяется многократно сначала с показом, а потом без.

«Пальчик о пальчик».

Задача: развивать слухозрительное восприятие: реагировать на слово-сигнал «Ай»-убирать ручки за спину, пластиковую моторику.

Пальчик о пальчик: тук – тук – тук!

Пальчик о пальчик: тук – тук – тук.

Заплясали ручки, заплясали!

Ай! (прячем руки за спину, ребёнок повторяет движения).

«Звонко хлопают ладошки».

Задача: учить прислушиваться к звукам, развивать слуховое внимание; формировать понятие «вот так»; понимать и использовать в речи глаголы в форме настоящего времени множественного числа: «играем», «забавляем», «хлопаем».

С детками играем,

Деток забавляем,

Вместе хлопаем в ладошки...(вместе).

А теперь топочут ножки: (вместе)

Вот так! (воспитатель за ширмой)

Вот так! (воспитатель за ширмой)

«Ровным кругом».

Задача: учить детей выполнять движения по тексту и показу воспитателя.

Дети и воспитатель идут по кругу со словами:

Ровным кругом, друг за другом

Мы идём за шагом шаг.

Стой на месте! Дружно вместе.

Сделаем вот так...

«Головушка – соловушка».

Задача: воспитывать бережное отношение к себе, своему организму. Учить использовать в играх «весёлые слова».

Головушка – соловушка (дети гладят себя по голове)

Лобик – бобик

Носик – курносик (с закрытыми глазами показывают кончик носик)

Щёчки – комочки (трут кулачками)

Глазки – краски (моргают)

Ушки – непослушки.

Ручки – хватучки.

Животик – обормотик.

Спинка – тростинка.

Ножки – топотожки.

«Загадки – отгадки».

Задача: учить детей отгадывать загадки.

- Между двух светил я в середине один.
(нос)

- Гладкое поле, белая полянка,
 Не травинки, не былинки,
 Да посереёдке - ямка.
(живот)

- Новые силачи
 Рубят калачи,
 А красный говорун
 Новые подкладывает.
(зубы и язык)

- Один говорит, двое глядят, двое слушают.
(язык, глаза, уши)

- Что за обедом всего нужнее?
(рот)

- Не сеют, не сажают – сами вырастают.
(волосы)

- Одна другой касается –
Хлопок получается.
(ладонь)

- Брат с братом через дорожку живут,
А друг друга не видят.
(глаза)

- Две сестрёнки – подружки
Похожи друг на дружку,
Рядышком бегут,
Одна – там, другая – тут.
(ноги)

- Две соседки – красавицы
Встретиться пытаются,
Поболтать, посмеяться,
О своём пошептаться,
Но гора на их пути –
Не перелезть, не обойти.
(щёки)

- Пять братьев

Годами равные,

Ростом разные.

(пальцы)

- Оля слушает в лесу.

Как кричат кукушки.

А для этого нужны

Нашей Оле...

(ушки)