КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

в первой младшей группе

«РУССКАЯ МАТРЁШКА».

Цель: познакомить детей с русской народной игрушкой – матрёшкой.

Задачи:

-вызвать интерес к народной игрушке;

-учить сравнивать составляющие матрёшки;

-обогащать сенсорный опыт малышей при знакомстве с величиной;

-продолжать закрепление понятий «большой», «маленький» и названия основных цветов;

-развивать внимание, речь детей;

-воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Материал: матрёшка из 4х предметов, магнитофон, запись песни.

Ход занятия:

Воспитатель: посмотрите, ребятки, какая красивая игрушка сегодня к нам пришла в гости (показать детям).

В.: кто знает как её зовут? (ответы детей)

В.: правильно! Это – матрёшка, русская народная игрушка.

Ах, матрёшечка-матрёшка,

Хороша, не рассказать!

Очень любят с тобой детки

В нашем садике играть.

Щёчки яркие, платочек,

По подолу цветики.

Весело кружатся в танце

Яркие букетики!

В.: внимательно посмотрите, во что одета матрёшка? (ответы детей).

В.: у неё нарядный яркий сарафан, красивый платочек. А какого цвета сарафан? Платочек? (ответы детей)

В.: а вы знаете, что у матрёшки есть большой секрет? Вместе с ней пришли к нам её подружки. Только где ж они? (потрясти матрёшку). Может они внутри? Давайте попробуем её открыть. Не получается… А, я вспомнила, чтобы открыть матрёшку, нужно произнести волшебные слова:

МАТРЁШКА, МАТРЁШКА, ОТКРОЙСЯ НЕМНОЖКО.

В.: не хочет матрёшка открываться. Давайте все вместе скажем слова (дети произносят волшебные слова).

В.: ах, вот и первая подружка, она такая же красавица, но только немного меньше ростом… Давайте посмотрим может, и эта матрёшка привела с собой подружку? (повторяем до самой маленькой).

В.: а вот и самая маленькая, самая хорошенькая матрёшечка! Она даже помещается в руке. Хотите потрогать её? (дать подержать детям и рассмотреть самую маленькую матрёшку, затем расставить всех матрёшек в ряд).

В.: посмотрите сколько подружек привела с собой наша красавица-матрёшка. Это матрёшка большая (показать на самую большую). А эта? (самая маленькая).

В.: Даша, покажи нам пожалуйста самую большую матрёшку.

Тёма, а ты покажи пожалуйста самую маленькую матрёшку.

В.: давайте поиграем с матрёшками в прятки (снова спрячем их).

Ребята сейчас будут прятать матрёшку, а я буду им помогать (один ребёнок открывает матрёшку, второй прячет меньшую-воспитатель помогает, обращает внимание детей на размер матрёшек).

В.: наши матрёшки очень весёлые – они любят петь и танцевать. Давайте потанцуем под их любимую песенку «Мы весёлые матрёшки» (движения матрёшки).

В.: молодцы, ребята! Как весело потанцевали!

ИТОГ.

В.: ну что ребята, вам понравились наши гости?

Как их зовут? (ответы детей)

А вы хотите ещё поиграть с нашими матрёшками в прятки? (дети по очереди разбирают и собирают матрёшку по наблюдением воспитателя.