Образовательный проект в первой младшей группе

«Книжкина неделя»

Паспорт проекта.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: недолго-срочный.

Участники проекта: дети 1младшей группы; воспитатели; родители воспитанников.

Актуальность.

Отсутствие интереса у детей к книгам. Дети в недостаточной степени имеют представление о книге и её важном значении в жизни человека.

Не владеют обобщающим понятием о книге вообще. Участие детей в проекте «Книжкина неделя» позволит максимально обогатить знания и представления детей о книге, её значимость, развивать связную речь, творческие способности детей. Необходимо опираться на самостоятельность, инициативу, активность и творчество самих ребят. Очень важно показать ребёнку, что книга – верный друг детей и взрослых.

Цель проекта: формирование у детей интереса к детской книге через разные виды деятельности.

План мероприятий.

Понедельник – открытие «Книжкиной недели».

Задачи:

-воспитывать доброжелательные отношения к книгам;

-расширять представление детей о книжках-малышках;

-продолжать развивать интерес к литературным произведениям и желание их слушать и рассматривать книги.

1. Организация выставки «Книжки-малышки».

2. Беседа с детьми «Какие бывают книжки».

3. Инсценировка сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу».

4. Труд в уголке «Скорая помощь» - совместный ремонт книг.

5. Дидактическая игра «Сложи картинку и назови сказку».

6. Игровое упражнение «Плавающие предметы», «Наши уточки с утра».

Вторник – «В гости по сказкам».

Задачи:

-формировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать их;

-закреплять содержание знакомых сказок;

-сформировать желание у детей быть похожими на положительных героев.

1. ФЭМП – «В гости по сказкам».

2. Рисование «Дорожка для колобка».

3. Аппликация «Закладка для книжки».

4. Чтение сказок по желанию детей.

5. Дидактическая игра «Угадай сказку и сложи её».

6. Игровое упражнение «Коробочка с секретом».

Среда – экскурсия в мини-музей «Курочки Рябы».

Задачи:

-познакомить детей с мини-музеем «Курочки Рябы»;

-развивать диалогическую речь;

-способствовать развитию творческих способностей детей;

-развивать мелкую мускулатуру рук;

-развивать конструктивные способности детей.

1.Рассматривание мини-музея «Курочки Рябы».

2. Ролевая игра «Вышла курочка гулять».

3. Театр на ложках «Курочка Ряба».

4. Лепка «Снесла курочка яичко».

5. Конструирование «Дом для курочки с цыплятами».

6. Настольный театр «Курочка Ряба».

7. Игровое упражнение «Узнай голоса».

Четверг – Агния Барто и её игрушки.

Задачи:

-сформировать интерес к произведениям А .Барто;

-воспитывать усидчивость при просмотре мультфильмов;

-учить детей помогать воспитателю читать знакомые стишки;

-учить детей развивать сюжет игры.

1. Просмотр мультфильмов по произведениям А. Барто.

2. Утренняя гимнастика «идёт бычок».

3. Пальчиковый театр «Игрушки».

4. Знакомство и чтение произведений А. Барто.

5. Игровое упражнение «Угадай кто я»; «Поймай кораблик».

6. Сюжетно-ролевая игра «Угостим игрушек чаем».

Пятница – День загадок и отгадок.

Задачи:

-дать детям элементарные представления о Пасхе;

-создать положительный эмоциональный настрой у детей;

-продолжать формировать интерес к устному народному творчеству через загадки;

-

1. Рассматривание иллюстраций про Пасху.

2. Утренняя гимнастика с клоуном.

3. Беседа о Пасхе.

4. Нетрадиционное рисование (пальчиком). «Украсим яичко».

5.Дидактическая игра «Собери яйцо».

6. Настольные игры «Назови сказку».

7. Вечер «Загадки и отгадки».

8. Вручение подарков – для детей книжная библиотека в группу, а родителям –« пасхальные яйца».

Подведение итога за неделю – сколько интересного мы узнали и увидели на этой неделе благодаря нашим друзьям – ведь КНИГА наш самый верный друг. Спасибо вам ребятки и нашим друзьям за такую интересную недельку.

УРА! УРА! УРА!